

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности
35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»
базовой подготовки

2018

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
всех специальностей
Протокол № от
«_____» сентября 2018 г.
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г.Овсянкина
«_____» сентября 2018г.

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Зенькова М.Н., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Основы зоотехнии разработана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и (приказ Минобрнауки России № 456 от 07.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Основы зоотехнии составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N456);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206 –ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1).

Основное учебное издание:

1. Животноводство: учебник./Под ред. Г.В. Родионова.- СПб.: «Лань», 2014. - [Электронное издание].

Содержание программы представлено 4 разделами/ 9 темами.

Из них 32 часа составляет вариативная часть

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных – 3ч.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.-6ч.

Раздел 3. Технология производства основных видов продукции животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство – 4ч.

Тема 3.2 Свиноводство - 5ч.

Тема 3.3 Овцеводство- 5ч.

Тема 3.4. Коневодство, кролиководство, пчеловодство-4ч.

Тема 3.5. Птицеводство- 3ч.

Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.

Тема 4.1 Основы зоогигиены. -1ч.

Тема 4.2 Основы ветеринарии.- 1ч.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный опрос, оценка самостоятельной работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце третьего семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются составление кроссвордов, подготовка докладов, сообщений.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы зоотехнии входит в общепрофессиональный цикл (ОП.07)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять методы содержания сельскохозяйственных животных;
- У2 определять методы кормления сельскохозяйственных животных;
- У3 определять методы разведения разных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 32 научные основы разведения и кормления животных;
- 33 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- 34 основные технологии производства продукции животноводства.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и эксплуатационных показателей.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинотракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях зоотехнии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У4 определять потребности в кормах, типы, рацион кормления;

У5 определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов.

У6 выполнять расчет основных показателей молочной продуктивности;

У7 давать характеристику животным разных направлений продуктивности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

35 химическую питательность и состав кормов;

- 36 химический состав кормов растительного происхождения;
- 37 основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных;
- 38 современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных;
- 39 методы ветеринарной санитарии, экологии зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- 310 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 102 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
подготовка докладов;	15
составление кроссворда;	6
подготовка сообщений	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание , практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение.	Содержание Значение знаний Основ зоотехнии при подготовке специалиста. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами.	2
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		14
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание	2
	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	
	Практическое занятие № 1 Определение и изучение особенностей строения скелета крупного рогатого скота, его основных отделов.	2
	Практическое занятие № 2 Изучение системы органов пищеварения у жвачных животных	2
	Практическое занятие № 3 Изучение кожного покрова и его производных животных.	2
	Самостоятельная работа - сообщение «Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения животных по регионам». - сообщение: «Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства»	6
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.		18
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	8
	Происхождение, породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Методы и техника разведения. Организация племенного дела. Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления.	
	Практическое занятие № 4 Ознакомление с экстерьером крупного рогатого скота.	2

	Практическое занятие № 5 Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности кормов.	2
	Самостоятельная работа -кроссворд по теме «Корма».	6
Раздел 3. Технология производства основных видов продукции животноводства		62
Тема 3.1 Скотоводство	Содержание	4
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственно-биологические особенности животных. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	
	Практическое занятие № 6 Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности.	2
	Практическое занятие № 7 Изучение и ознакомление с техникой нормирования кормления и составлением рационов для КРС.	2
	Самостоятельная работа -доклад: «Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока».	5
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание	4
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственно-биологические особенности животных. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	
	Практическое занятие № 8 Характеристика пород свиней. Определение показателей их продуктивности.	2
	Практическое занятие № 9 Изучение и ознакомление с техникой нормирования кормления и составлением рационов для свиней.	2

	Практическое занятие № 10 Освоение методов племенной работы в свиноводстве.	2
	Самостоятельная работа - сообщение: «Особенности племенной работе в свиноводстве».	4
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание	6
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства Виды продуктивности. Хозяйственно-биологические особенности животных. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	
	Практическое занятие № 11 Характеристика пород овец. Определение показателей продуктивности.	2
	Самостоятельная работа - доклад: «Племенная работа в овцеводстве».	5
Тема 3.4. Коневодство, кролиководство, пчеловодство.	Содержание	6
	Значение коневодства. Хозяйственно-биологические особенности животных. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Кролиководство, пушное звероводство, оленеводство, пчеловодство.	
	Самостоятельная работа - доклад «Конный спорт».	5
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание	6
	Значение отрасли птицеводство. Хозяйственно-биологические особенности животных. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	
	Практическое занятие № 12 Характеристика пород сельскохозяйственной птицы. Определение показателей их продуктивности.	2
	Самостоятельная работа -сообщение: «Породы сельскохозяйственной птицы»	3

Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.		6
Тема 4.1. Основы зоогигиены.	Содержание Понятие о зоогигиене. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных.	2
Тема 4.2. Основы ветеринарии.	Содержание Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений. Болезни сельскохозяйственных животных, меры борьбы.	4
	Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;

Учебно-методические материалы: инструкционные карты, плакаты, схемы, таблицы, муляжи сельскохозяйственных животных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Животноводство: учебник./Под ред. Г.В. Родионова.- СПб.: «Лань», 2014. - [Электронное издание].

Дополнительные источники:

2. Основы животноводства. Учебник/ под ред. А.П. Солдатова - М.: Агропромиздат, 1988.- 287с.
3. Зеленецкий Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. 464 с. – Серия: среднее профессиональное образование.
4. Нормы и рационы кормления с/х животных. Справочное пособие. Под ред. /А.П. Калашникова, Н.И. Клейменов, В.Н. Баканов – М.: Агропромиздат., 1985. 353-с.
5. А.П. Солдатов Основы животноводства - М.: Агропромизд, 1988. Пособие по ЛПЗ – Воробьев С.А.
6. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017.

4. Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения

- практических занятий;
- тестирования;
- оценка самостоятельной работы;
- устного опроса;
- дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Базовая часть</i>	
Умения:	
У1 определять методы содержания сельскохозяйственных животных;	Устный опрос; Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; Оценка самостоятельной работы; Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; Тестирование;
У2 определять методы кормления сельскохозяйственных животных;	
У3 определять методы разведения разных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях.	
Знания:	
З1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Устный опрос; Оценка самостоятельной работы; Тестирование; Устный опрос;
З2 научные основы разведения и кормления животных;	
З3 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	
З4 основные технологии производства продукции животноводства.	
<i>Вариативная часть</i>	
У4 определять потребности в кормах, типы кормления;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
У5 определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов.	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
У6 выполнять расчет основных показателей молочной продуктивности;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

У7 давать характеристику животным разных направлений продуктивности.	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях;
Знания:	
35 химическую питательность кормов;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях; Устный опрос
36 химический состав кормов растительного происхождения;	Устный опрос Оценка самостоятельной работы
37 основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных;	Устный опрос
38 современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных;	Устный опрос
39 методы ветеринарной санитарии, экологии зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.	Оценка самостоятельной работы Устный опрос
310 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.	Устный опрос

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
ЗНАТЬ: 31 основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 32 научные основы разведения и кормления животных; 33 системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 34 основные технологии производства продукции животноводства. 35 химическую питательность кормов; 36 химический состав кормов растительного происхождения; 37 основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных; 38 современные инновационные методы	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Средний
	Устный опрос	Полнота и глубина ответа, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использования времени, отведенного на ответ.	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Средний
	Доклад	Содержание доклада знание материала по выбранной теме.	Доклад подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы.	Отлично	Средний

<p>контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных;</p> <p>39 методы ветеринарной санитарии, экологии зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>310 основные формы и задачи зоотехнического учета</p> <p>311 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.</p>			<p>Доклад достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична. Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
			<p>Доклад недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично. В подобранном материале есть неточности, ошибки.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Доклад освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логично. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы</p>	Не удовлетворительно	Средний
	Кроссворд	Уметь применять изученный материал в процессе составления кроссворда.	<p>Работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями, и полностью отражает тематику задания.</p>	Отлично	Средний
			<p>Работа выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями, и полностью отражает тематику задания, однако допущенные незначительные неточности.</p>	Хорошо	Средний
			<p>Работа выполнена не в полном объеме, содержит неточности или ошибки, не соответствует тематике.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Работа содержит не относящиеся к теме задания, содержит ошибки.</p>	Не удовлетворительно	Средний
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1 определять методы содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2 определять методы кормления сельскохозяйственных</p>	Практическое занятие	Умение определять методы, особенности, данных предметов.	<p>Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы</p>	Отлично	Средний
			<p>Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями.</p>	Хорошо	Средний

<p>животных; У3 определять методы разведения разных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях. У4 определять потребности в кормах, типы кормления; У5 определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов. У6 выполнять расчет основных показателей молочной продуктивности; У7 давать характеристику животным разных направлений продуктивности.</p>			В работе не допущены грубые ошибки.				
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками			Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов			Не удовлетворительно	Средний

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь: У1. Определять методы содержания сельскохозяйственных животных; У2. определять методы кормления сельскохозяйственных животных; У3 определять методы разведения разных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях; У4 определять потребности в кормах, типы кормления; У5 определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов; У6 выполнять расчет основных показателей молочной продуктивности; У7 давать характеристику животным разных направлений продуктивности.</p>	<p>Тематика практических занятий: Практическое занятие № 1 Определение и изучение особенностей скелета крупного рогатого скота, его основных отделов. Практическое занятие № 2 Изучение особенностей пищеварения у жвачных животных. Практическое занятие № 3 Изучение кожного покрова и его производных у с/х животных. Практическое занятие № 4 Определять анатомические особенности сельскохозяйственных животных, строение различных органов, систем органов. Практическое занятие № 5 Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Практическое занятие № 6 Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности. Практическое занятие № 7 Изучение и ознакомление с техникой нормирования кормления и составлением рационов для КРС. Практическое занятие № 8 Характеристика пород свиней. Определение показателей их продуктивности. Практическое занятие №9 Изучение и ознакомление с техникой нормирования кормления и составлением рационов для свиней. Практическое занятие № 10 . Характеристика пород овец. Определение показателей их продуктивности.</p>
--	---

	<p>Практическое занятие №11 Освоение методов племенной работы в свиноводстве.</p> <p>Практическое занятие №12 Характеристика пород сельскохозяйственной птицы. Определение показателей их продуктивности.</p>
<p>Знать:</p> <p>31. Основные виды и породы 32 научные основы разведения и кормления животных; сельскохозяйственных животных;</p> <p>32 научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>33 научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>34 основные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>35 химическую питательность и состав кормов.</p> <p>36 химический состав кормов растительного происхождения;</p> <p>37 основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных;</p> <p>38 современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных;</p> <p>39 методы ветеринарной санитарии, экологии зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>3 10. основные формы и задачи (племенного) зоотехнического учета.</p> <p>311 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 3. Технология производства основных видов продукции животноводства Тема 3.1 Скотоводство. Тема 3.2. Свиноводство Тема 3.3 Овцеводство Тема 3.4. Коневодство, кролиководство, пчеловодство. Тема 3.5. Птицеводство.</p> <p>Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии. Тема 4. 1. Основы зоогигиены. Тема 4. 2. Основы ветеринарии.</p>
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Вид самостоятельной работы: подготовка докладов, сообщений, составление кроссвордов.</p>